Как известно, бриллиант – это драгоценный камень, который отличается необычайной прочностью. Не случайно 60 лет совместной жизни в народе назвали бриллиантовой свадьбой, ведь испытания, которые рука об руку проходят муж и жена, только закаляют их отношения, делая их в результате по-настоящему крепкими и нерушимыми. Такой «дорогой» юбилей недавно отметили супруги ЩЕГОЛЕВЫ: Римма Ивановна и Валентин Александрович.

А знакомы они еще со школьной скамьи, с 6-го класса Прилукской школы. Это был 1942 год, тяжелое военное время. И у Риммы, и у Вали отцы погибли в боях в самом начале Великой Отечественной, и многодетные семьи остались без кормильцев. Трудности и общая беда сблизили ребят, они, как могли, поддерживали друг друга. Объединяло друзей и общее увлечение – участие в школьной самодеятельности, где они разыгрывали пьесы на военную тематику.

Однако после окончания школы их судьбам было суждено разойтись, но ненадолго. Валентин проходит обучение «на токаря» в Рыбинском ремесленном училище, потом «на техника-механика» в индустриальном техникуме в Торжке. Римма работает библиотекарем в сельсовете, секретарем первичной комсомольской организации, затем в райкоме комсомола и заочно учится в Ярославском педагогическом институте на филологическом отделении.

Казалось бы, расстояние сделает свое дело, заставит друзей навсегда потерять друг друга из виду… Но вот, она – случайная и такая долгожданная встреча, положившая

начало новому витку в отношениях пары. С этого момента молодые люди не переставали переписываться, да и встречи их становились более частыми. Разлуки все же продолжались, но переживать их было уже намного легче, грела мысль о скорой встрече с близким человеком.

Валентину пришлось работать на Дальнем Востоке, а затем его призвали в армию. Там угличанин окончил Иркутское авиационно-техническое военное училище и с тех пор посвятил себя военной службе в качестве

техника самолета. И снова командировки в Харьков, Запорожье, Щучин (Белоруссия). А Валентину так не хватало Риммы.

– Я все еще раз обдумал, и у меня созрело окончательное решение – сделать Римме предложение, причем в письме, – вспоминает с улыбкой Валентин Александрович. – Она долго раздумывала, потом все-таки согласилась. Так что, когда я приехал в отпуск в Углич, мы сразу поженились. Свадьба была скромная, а дядя моей невесты потчевал нас облепиховой настойкой, чтобы, как он говорил, мы крепче «прилепились» друг к другу.

С тех пор влюбленные уже не расставались. Семья некоторое время прожила в городе Щучин, где служил Валентин Александрович. Когда ему поставили диагноз – закупорка правой подмышечной вены, он был комиссован из армии. Было решено вернуться на родину в Углич.

Глава семьи поступил во Всесоюзный сельскохозяйственный институт заочного образования в Москве и стал работать уже «на гражданке»: сначала на Угличской машинно-тракторной станции, потом начальником Угличского автохозяйства.

А Римма Ивановна, к тому времени окончив педагогический институт, пошла работать преподавателем русского языка и литературы в первую школу. Она, по ее словам, всегда относилась с большим уважением и любовью к учительской профессии, мечтала учить детей, давать им знания. Школе наша героиня отдала всю себя, и та ответила ей тем же.

– Сколько у меня было выпусков за 36 лет преподавательской деятельности, сейчас уже трудно вспомнить, – признается Римма ЩЕГОЛЕВА. – Но из числа моих учеников вышли библиотекари, работники архива и музеев, врачи, учителя и представители других профессий. О ком-то из них писали в газетах, многие добились больших успехов в трудовой деятельности. Правда, уже три моих выпуска ушли на заслуженную пенсию.

В силу определенных обстоятельств Валентин ЩЕГОЛЕВ тоже связал себя с педагогикой, и теперь у супругов была не только одна жизнь на двоих, но и одна профессия на двоих. А ничто не сближает сильнее, чем общее дело.

– Индустриальный техникум, в котором я учился, был с педагогическим уклоном, – говорит Валентин Александрович. – Я мог преподавать технологию, и меня легко взяли в школу, в которой я остался на 16 лет. На самом деле, было не трудно, ведь я все время работал с людьми и на ответственной работе. На уроках я приучал мальчишек к настоящему мужскому труду, они пилили, строгали, сверлили. А однажды мы с ребятами решили озеленить территорию вокруг нашей тогда еще только построенной шестой школы. Сейчас эти березы и елки уже очень большие и радуют глаз.