



«Учиться в семинарии было скучно и тягостно, как и должно было быть в условиях капиталистического строя», – писал один из выпускников позапрошлого века. В музее Угличского индустриально-педагогического колледжа, материалы которого в значительной степени собраны и систематизированы П.Г. Ожгибесовым и Т.Н. Леоновой, к счастью, есть источники, представляющие более широкую палитру сведений о Новинской учительской семинарии. Наибольший интерес вызывают воспоминания выпускников, а также выписки из протоколов педсоветов, которые сохранились далеко не все из-за пожаров в 1873 и 1883 годах и рокового пожара 1914 года, после которого семинария была переведена в Углич. Они дают возможность получить некоторые представления о разных сторонах жизни «новинцев» (так называли себя и выпускники, и преподаватели семинарии).

## ОБ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

До 1909 года обучение было трёхлетним, затем срок увеличен на один год. Приём, как правило, не превышал 25 человек, конкурс был от 4 до 9 поступающих на место. Часть студентов зачислялась на стипендию, которая была от 8 до 15 рублей, средства на неё предоставлялись государством и местным купечеством. До 1917 года изучались Закон Божий, русский язык, церковнославянский язык, арифметика, геометрия, русская и всеобщая история, география, естествознание, чистописание, рисование, педагогика,

гимнастика, пение, ручной труд, физика. Больше всего часов отводилось на изучение филологических, религиозных и математических дисциплин. Каждый четверг преподаватели собирались для обсуждения успехов и неудач обучающихся. Протоколы педсоветов сохранили фамилию первого в истории неуспевающего семинариста – Израилева, который после соответствующего внушения через месяц исправился. Каждый месяц вывешивались на специальном стенде фамилии наиболее успешных обучающихся. Большинство выпускников с уважением отзываются о преподавателях семинарии, отмечая их знания и внимательное отношение к себе.

## О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

При семинарии действовала Опытная школа, в которой и была организована практика. Каждый семинарист должен был провести не менее 15 уроков. Особое внимание уделялось последнему, наиболее важному для оценивания всей практики, который было необходимо провести без конспекта. Если в учебном процессе отметки ставили традиционно, по 5-балльной системе, то уроки оценивались иначе: «удовлетворительно», «вполне удовлетворительно», «весьма удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично». Семинарист должен был взять тему за пять дней, подготовить урок самостоятельно, затем обсудить его с преподавателем. Анализ уроков проходил вечером, после окончания занятий. Все авторы воспоминаний очень хорошо говорят о педпрактике в семинарии, критически отзываясь при этом об её организации в учительских и педагогических институтах, где многие из них продолжали обучение.

## О БЫТЕ И ДОСУГЕ

Все семинаристы были обязаны выполнять домашнее задание в учебных классах с 18.30 до 20.30 при свете керосиновых ламп в присутствии дежурного учителя, он же был для них консультантом. При подготовке использовались записи в тетрадях, учебники и книги из библиотеки, в которой было до последнего пожара 1200 томов. Если студенты не успевали выполнить домашнее задание в указанный срок, то они готовились далее самостоятельно в спальнях, которые располагались здесь же, в главном корпусе. Старшекурсникам разрешалось ложиться спать в 23.00, остальные должны были это сделать в 22.00. Занятия начинались в 8.30, после четырёх уроков был часовой обед, затем были ещё от двух до четырёх уроков. Организацией питания занимались сами семинаристы, на их деньги нанимался повар, закупались продукты в Рыбинске, выращивались овощи на местном огороде. Каждый обучающийся со второго курса был обязан обрабатывать собственную грядку. Питание в месяц обходилось в 6 рублей 50

копеек (1898 год).

Отдых из-за отдалённости бывшей усадьбы Сухово-Ко-былина был чаще всего связан с прогулками, в том числе и к ближайшей станции, которая находилась в пяти километрах. Выпускники вспоминают о самодеятельных спектаклях и о вечерах танцев, куда при-глашались местные девушки, а также о семинарских празд-никах: Кольцовских чтени-ях, дне рождения семинарии, окончании первого семестра, выпускном вечере с чаепитием с преподавателями. Есть вос-поминания о тайных револю-ционных кружках и о том, как в годы революции 1905-1907 годов требовали отменить два постных дня, удалить негод-ных преподавателей и ввести преподавание иностранных языков. Но больше всего вос-поминаний о совместном пе-нии после уроков: «Ночевала тучка золотая», «Не искушай меня без нужды», «Был у Хри-ста-младенца сад», «Очарова-тельные глазки», «Ты прости, прощай, мой край родной». После окончания каждого курса обычным явлением были совместные поездки студентов и преподавателей, есть воспо-минания о посещении Ростова Великого, Москвы, театров в Рыбинске, Ярославле и Мо-скве, о поездках в Крым и на Кавказ. С большой грустью и, как правило, с благодарностью пишут о годах учёбы выпуск-ники семинарии.

Читая воспоминания, сде-ланные в послевоенные годы, после тяжелейших социальных потрясений в России, понима-ешь, что, несмотря ни на какие нелёгкие испытания, эти люди остались верны принципам гуманизма и выбранной про-фессии. По свидетельствам выпускников, над главным входом в их учебное заведение были написаны слова Некра-сова: «Сейте разумное, доброе, вечное. Сейте! Спасибо вам скажет сердечное русский народ...». Возникает оуще-ние сопричастности к чему-то очень большому и важному, возникают вопросы о собствен-ном соответствии и соответ-ствии современных студентов этому большому, 145-летнему пути в нашей стране.

**И.А. КУНИЦЫН, преподаватель колледжа**

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Примите искренние по-здравления с юбилеем. Пусть это незабываемое событие подарит вам пре-красные воспоминания о ярких буднях и откроет но-вые страницы творческой деятельности. Результат вашего высокого профес-сионализма – современ-ное поколение студентов, отличающееся пытливым умом, сочетающее в себе эрудицию, личностные и профессиональные каче-ства.

С благодарностью счастья желаем,

Воплощения важных идей

И успеха в любых начинаньях,

Вдохновенья и радостных дней!

**Коллектив учителей начальной школы МОУ «Гимназия № 1»**

«Угличанин» №47 (500) от 30.11.2016 года

{comments on}{loadposition yandex-кнопка}