Быть учителем – великий талант и великая ответственность. Каждый из нас, наверное, всегда хранит в памяти человека, вызвавшего безмерное уважение, заставившего поверить в себя, научившего чему-то важному и чему-то большему, чем школьная программа. Думаю, у многих угличан такой учитель – Тамара Григорьевна Осипова, преподаватель немецкого языка, практически всю жизнь проработавшая в угличской третьей школе.

Выбор профессии для юной Тамары был сложным. Да, учителем она всегда хотела быть, но металась между двумя специальностями – литература и иностранный язык. И то, и другое было одинаково любимо. Выбрала по жребию – немецкий язык. И в выборе своём ни разу не разочаровалась.

Впрочем, постигать педагогическую науку она пошла не сразу. В 1959 году по постановлению Правительства СССР для выпускников обязательной была производственная практика. Девочки отрабатывали два года на часовом заводе.

Уже после этого она и пришла в Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, блестяще сдав вступительные экзамены по профильным предметам. Годы обучения Тамара Григорьевна вспоминает с нежностью и благодарностью. Ответственная, талантливая девушка под руководством опытных педагогов быстро постигала знания, была бессменной старостой группы. Ей прочили большое научное будущее – готовили к аспирантуре. Но жизнь распорядилась иначе – на третьем курсе Тамаре пришлось перейти на заочную форму обучения, чтобы ухаживать за больной мамой в Угличе.

Работать пошла в третью школу, где и преподавала всю свою жизнь. Однако знают её не только выпускники этой школы. Тамара Григорьевна параллельно с основной работой вела уроки в других школах города, помогая, заменяя кого-то. Она никогда не отказывала в помощи коллегам, великая труженица не считала тяжёлым увеличивать свою нагрузку. Тамара Григорьевна преподавала и в физико-математическом, и в педагогическом лицеях.

Рассказывая о своём семилетнем опыте работы в педагогическом лицее, она увлечённо говорит:

– Для меня это было очень важно. В лицее на немецкий язык отводилось больше часов, чем в школе. Я столько информации могла дать ученикам!

Такова она во всём: отдать как можно больше знаний, времени, труда, не оглядываясь на себя. Это благодарный путь: её ученики неизменно оказывались в числе победителей олимпиад, в том числе и очень высокого уровня, среди тех, кто заканчивал университеты по специальности «иностранный язык», тех, кто нашёл своё призвание в работе с иностранцами и, конечно, сам стал учителем.

Тамара Григорьевна считает, что самое важное в её профессии – любить детей. Не обидеть, не унизить, но дать поверить в свои силы, раскрыть, подбодрить и только так научить.

И не только детей она обучала, но и вела языковые курсы для взрослых, а это в чём-то и труднее, чем работа с детьми, ведь время здесь ограничено, а объём знаний обучающимся нужно освоить большой.

Пожалуй, каждый, кто учился у неё, чувствовал внимание, заботу, уважение. Всегда, какой бы ни был величины класс (а в некоторые периоды в одном классе могло учиться более 30 человек!), Тамара Григорьевна умудрялась думать о каждом, к каждому искать индивидуальный подход. Ученик не может выполнить задание? Нужно дать более лёгкое, с которым точно справится, – важно, чтобы он поверил в собственные силы. Грубит, не хочет учиться, хулиганит? Значит, что-то случилась, может быть, в семье, или какой-то конфликт со сверстниками, – надо помочь человеку.

Rathaus
der Stadt Idstein
- Erbaut 1698 -
Durch Felssturz zerstört 1928
Wiederhergestellt 1932-